



Arktualiteiten

't Caphorst 2, 7688 RK Daarle
Tel. 0546 697405, www.ark-ikt.nl

Jaargang 18 nr. 18

31 mei 2018

Voorwoord

Deze keer ontvangt u een iets kortere Arktualiteiten dan u van ons gewend bent, maar wél met veel belangrijke informatie!

Kind op Maandag

Week 23 ■ 04/06 - 08/06

Thema: Durf jij dat?

Er staat een reus in het dal.

Hij briest en buldert, hij gaat vreselijk tekeer. Wie durft met hem te vechten? Uit het leger van Israël stapt een herdersjongen naar voren.

Het is David, gewapend met een slinger en een steen.

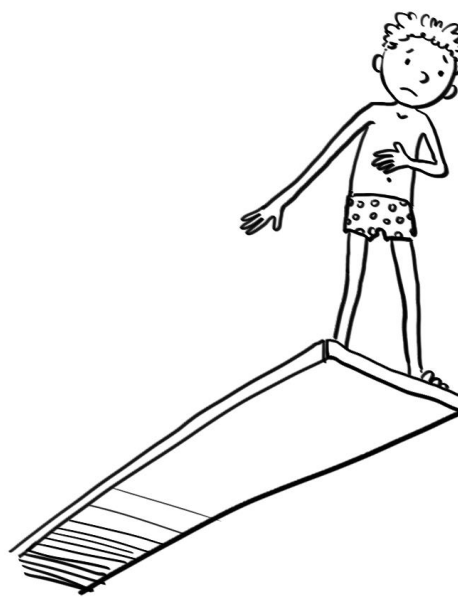
Hij verslaat de grote reus.

We lezen:

De reus in het dal, 1 Samuël 17:1-11

Het voorstel van David, 1 Samuël 17:12-37

David verslaat Goliat, 1 Samuël 17:38-58



Week 24 ■ 11/06 - 15/06

Thema: Jij bent mijn held

David is een held. Hij heeft de reus verslagen, hij krijgt nog meer eer dan koning Saul. Dat vindt de koning natuurlijk niet fijn. Uiteindelijk wordt hij zo boos op David, dat hij hem wil doden. David weet aan hem te ontkomen en krijgt zelfs de kans om Saul te verslaan. Maar dat doet hij niet; zo komt de koning die God heeft uitgekozen niet aan de macht.

We lezen:

David moet vluchten, 1 Samuël 19:1-24

David spaart Sauls leven, 1 Samuël 24

David wordt koning, 2 Samuël 1:1-4 + 5:1-5

Zending

In de afgelopen periode is er € 33,- opgehaald en 16 collectemunten.

Alle gevers: bedankt hiervoor!

Lied van de maand

Het lied van de maand juni is psalm 105.



Staking

Staking.... Wat was het gisteren een leuke en gezellige dag op school!

De leerkrachten hadden spelletjes bedacht waarbij de leerlingen veel samen konden spelen, lachen, bewegen en opdrachtjes oplossen. Sommige leerlingen hadden gezelschapsspelletjes meegenomen en zo hebben we als school gestaakt, maar werd het eigenlijk een werkonderbrekende feestdag!

Bij De Ark hebben we er bewust voor gekozen om niet de landelijke trend te volgen en de school te sluiten.

Toch willen we het belang benadrukken van de noodzaak dat er NU geïnvesteerd moet worden in het primair onderwijs. Het lerarentekort groeit

Daarom hoop ik dat ouders inzien dat we op deze ludieke manier willen sympathiseren met de staking maar dat wij, voor onze school, het vrijaf geven van de kinderen niet zinvol vonden.

Zo sneed mes sneed niet aan twee, niet aan drie, maar zelfs aan vier kanten!

- ✓ De kinderen hebben een feestochtend gehad
- ✓ De leerkrachten hebben genoten van de spelende kinderen
- ✓ De ouders hoefden geen oppas te regelen
- ✓ Onbewust is er veel aandacht geweest voor het sociale aspect van onderling samenwerken en plezier maken met kinderen in verschillende groepen!

Toch blijft het belangrijk: als u achter ons staat en nog niet uw stem hebt uitgebracht op

<https://investeerinprimaironderwijs.petities.nl>

Wilt u dit dan alsnog doen?

Alvast bedankt!
Hans Husinga



Pannenkoekenbakkers gezocht!

We hebben nog een paar pannenkoekenbakkers nodig!
Op donderdag 19 juli houden we ons jaarlijkse slotfeest en het is al jaren een goede gewoonte om met de hele school tussen de middag pannenkoeken te eten.

Het probleem is nu: het is gebleken dat ouders, opa's en oma's en burens van onze leerlingen zúlke lekkere kunnen pannenkoeken bakken, dat we er héél veel nodig hebben..!

De leerlingen (en leerkrachten...) weten het al precies en lusten er graag een aantal!

Nu is onze vraag:

"Wie wil helpen met pannenkoeken bakken (ongeveer 20) en deze om 12 uur komen brengen op school?"

(Graag opgerold met stroop of suiker ertussen.)

Als u wilt bakken, wilt u dit dan vóór 8 juni 2018 doorgeven aan juf Marjan?
Haar mailadres is m.hoogenkamp@ark-ikt.nl

Alvast bedankt!



Agenda

Voor de duidelijkheid hebben we een overzicht gemaakt van "bijzondere lestijden" tot aan het eind van dit schooljaar:

25 juni t/m

29 juni **Vakantieweek** groep **1 t/m 4** is vrij

12-7-2018 **Schoolreisdag**

19-7-2018 **Sloffeedag** schooltijden worden nog bekend gemaakt

20-7-2018 **Laatste schooldag**

de zomervakantie begint om 12.00 uur!



Tot slot:

*En toch..
en toch blijf ik geloven
in de kracht van het positieve!*

*Eigenwijs als ik ben,
blijf ik geloven in werking van die hoop.*

Ondanks

- *De gevoelloosheid van de beleidsmakers*
 - *De blindheid van de controlefreaks*
- *De kortzichtigheid van korte termijn-denkers*
- *De doofheid van hen die opbrengsten najagen*
 - *De betweterigheid van sommige mensen*
- *Het wantrouwen van hen die we moeten vertrouwen*

Ik blijf geloven in

- *De naïviteit van de idealistische leerkrachten*
- *De sterkte van de kwetsbare schoolleiders*
- *De overwinning van de moedige volhouders*

*Blijf ik geloven in alles dat positief is
en allen die positief zijn,
want zij worden gedreven door liefde.*

*Daarom,
ondanks alles,
blijf ik voluit geloven
in de kracht van het positieve
en de werking van de hoop.*

Met vriendelijke groet,
namens het team,
Meester Hans Huisinga